

Przykładowy scenariusz e-tutorialu

Temat spotkania: Edukacyjna rola miasta – przygotowanie do udziału w konferencji

Cele spotkania:

- ✓ przygotowanie studenta do dyskusji podczas konferencji projektowej jaka będzie mieć miejsce w maju 2021
- ✓ przekazanie studentowi wiedzy na temat procesu edukacyjnego – w aspekcie pedagogicznym i dydaktyczno-wychowawczym,
- ✓ kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia
- ✓ kształtowanie umiejętności wystąpień publicznych
- ✓ doskonalenie umiejętności zbierania i przetwarzania informacji

Oczekiwane rezultaty spotkania:

- ✓ Student umie opowiedzieć na czym polega proces edukacyjny – jego elementy składowe (według klasyfikacji Okonia: uświadomienie celów i zadań; zaznajamianie z nbadaną/nauczaną treścią; uogólnianie wniosków; etap utrwalania przyswojonego materiału; kształtowanie umiejętności i nawyków poprzez powtarzalność czynności; wiązanie teorii z praktyką – w tym przypadku osadzanie w teorii doświadczeń praktycznych z eksploracji miasta; kontrola i ocena wyników nauczania – w tym przypadku jest to feedback od uczestników konferencji)
- ✓ W oparciu o tekst „Badanie miasta” znajdujący się na www projektu – student umie zaplanować swój proces badawczy i wyselekcjonować potrzebne informacje
- ✓ Student umie wypowiadać się na zadany temat spójnie i logicznie, podawac rzeczowe argumenty i bronić swojego stanowiska

Metody i formy pracy:

- ✓ Dyskusja
- ✓ Burza mózgów
- ✓ Metoda symulacji – udawania wystąpienia konferencyjnego
- ✓ Studium przypadku – analiza wybranego aspektu dziedzictwa kulturowego miasta (Krakowa)

Data odbycia spotkania: 17 marca 2021, czas trwania 60 min

Forma spotkania: on-line

Liczba studentów: 2 - jedna studentka - uczestniczka kursu o miastach oraz jedna studentka – uczestniczka kursu pt. „Projekty edukacyjne UE” (z uwagi na obostrzenia RODO nie podajemy nazwisk studentów)

Przebieg spotkania/zagadnienia do dyskusji:

1. Uzgodnienia definicyjne – miasto, edukacja, proces edukacji
2. Czy i dlaczego miasto ma szansę pełnić role edukacyjną, co to znaczy rola edukacyjna
3. Jakie elementy miasta, jego urbanistyki, elementy kulturowe, społeczne mogą pełnić funkcję edukacyjną
4. Co zdaniem studenta miasto ma do zaoferowania w kontekście zachowania dziedzictwa kulturowego, czego może nauczyć mieszkańca lub przybysza?
5. Wspólne poszukiwanie przykładów - w oparciu o doświadczenia studentów i wiedzę wyniesioną z przeczytanych tekstów pomocniczych

6. Dyskusja, zadawanie pytań przez uczestników spotkania i wzajemne odpowiadanie na nie – ćwiczenie adekwatnego reagowania na niespodziewane pytania
7. Symulacja – wystąpienie przed szerokim forum konferencyjnym – ćwiczenie wystąpień publicznych
8. Feedback wzajemny na temat prezentowania się na ekranie komputera, spójności wypowiedzi, mocnych i słabych elementów wizerunkowych
9. Podsumowanie spotkania i umówienie/potwierdzenie kolejnej daty oraz planowanego do omówienia tematu i koniecznych elementów przygotowania się do spotkania